

WEWNĘTRZNE ZASADY OCENIANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. LEONA KĄKOLA W GRZYBNIE

Opracowany zgodnie z Rozporządzeniem MEN:

* z dnia 22.02.2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i  słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373)
* z dnia 02.08.2022r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. 2022 poz. 1636)
* z dnia 22.03.2024 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

## z dnia 22.07.2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i  sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty

* z dnia 26.07.2024r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach

Zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej

z dnia 10.09.2015r. ze zm. z dnia 13.09.2017r.oraz ze zm. z dnia 27.02.2019r. oraz ze zm.   
z dnia 1.09.2022r. ze zm. z dnia 11.09.2024r.

SPIS TREŚCI:

POSTANOWIENIA OGÓLNE

ROZDZIAŁ I Ocenianie

## Przedmiot, cel i zadania oceniania wewnątrzszkolnego

1. Ocena osiągnięć edukacyjnych w klasach I-III
2. Ocena osiągnięć edukacyjnych w klasach IV-VIII
3. Ocena osiągnięć edukacyjnych w czasie nauczania zdalnego
4. Ocena zachowania uczniów
5. Pochwały i uwagi

ROZDZIAŁ II Klasyfikowanie

ROZDZIAŁ III Promowanie

ROZDZIAŁ IV Ukończenie szkoły

ROZDZIAŁ V Zewnętrzny sprawdzian klasy VIII

## ROZDZIAŁ VI Komunikowanie się szkoły z rodzicami uczniów

ZAŁĄCZNIKI

## Załącznik nr 1. Kryteria ustalania ocen z prac pisemnych oraz wartości poszczególnych ocen.

## Załącznik nr 2. Warunki i tryb ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną z zachowania/ zajęć edukacyjnych**.**

**Postanowienia ogólne**

1. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza:
   1. I półrocze trwa od 01.09 do posiedzenia klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej podsumowującej I półrocze,
   2. II półrocze od posiedzenia klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej podsumowującej I półrocze do zakończenia roku szkolnego.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

**Rozdział I**

# Ocenianie

### PRZEDMIOT, CELE I ZADANIA OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

1. **Ocenianiu podlegają:**
   * osiągnięcia edukacyjne ucznia,
   * zachowanie ucznia.

### Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

* dostarczanie uczniowi i jego rodzicom (opiekunom) informacji o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu, trudnościach, uzdolnieniach i predyspozycjach;
* uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności;
* motywowanie do dalszej pracy;
* odkrywanie potencjalnych możliwości ucznia, wskazywanie uzdolnień i predyspozycji;
* podejmowanie działań prowadzących do korzystnych zmian w zachowaniu i podejściu do nauki ucznia
* ocena skuteczności procesu nauczania;
* umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

### Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

* formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,
* zapoznanie uczniów i ich rodziców (opiekunów) z obowiązującymi wymaganiami edukacyjnymi (wrzesień każdego roku),
* ustalenie kryteriów oceniania zachowania i zapoznanie z nimi rodziców i uczniów (wrzesień każdego roku);
* przekazywanie uczniom i ich rodzicom (opiekunom) systematycznych informacji o osiągnięciach edukacyjnych;
* bieżące ocenianie, według skali i w formach przyjętych w WZO,
* ustalenie ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych, i warunków ich poprawiania;
* przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych;
* przeprowadzenie egzaminów poprawkowych.

### Oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia dokonuje się poprzez:

* prace pisemne (prace klasowe, kartkówki, wypracowania, testy, sprawdziany zręcznościowe itp);
* wypowiedzi ustne (odpowiedzi, ćwiczenia przy tablicy, recytacje itp.);
* przygotowanie do lekcji;
* praca na lekcji;
* sprawdziany zewnętrzne.

### Ocenianie zachowania uczniów obejmuje przede wszystkim:

* postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
* dbałość o honor i tradycję szkoły,
* dbałość o piękno mowy ojczystej,
* dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
* godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
* okazywanie szacunku innym osobom,
* godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz.

### Zasady oceniania i informowania o ocenach:

* oceny umiejętności ucznia dokonuje się w różnych formach,
* postępy ucznia są oceniane systematycznie,
* oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów),
* na prośbę ucznia/rodzica nauczyciel ustnie uzasadnia wystawioną ocenę,
* sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi oraz jego rodzicom najpóźniej po 2 tygodniach od napisania
* wpis oceny z pracy pisemnej do dziennika elektronicznego jest   jednoznaczny z otrzymaniem przez ucznia na najbliższych zajęciach sprawdzonej pracy pisemnej. Uczeń nieobecny otrzymuje pracę po powrocie do szkoły
* szkoła nie archiwizuje prac pisemnych
* dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego jest udostępniana na wniosek rodzica tylko na terenie szkoły i w obecności wyznaczonej przez dyrektora szkoły osoby; wgląd w dokumentację rodzic potwierdza podpisem na protokole z tego egzaminu,
* dokumentacja dotycząca egzaminu poprawkowego jest udostępniana na wniosek rodzica tylko na terenie szkoły i w obecności wyznaczonej przez dyrektora szkoły osoby; wgląd w dokumentację rodzic potwierdza podpisem na protokole z tego egzaminu
* nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii publicznej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej lub poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych dziecka,
* przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, zajęć komputerowych, muzyki i plastyki bierze się pod uwagę zaangażowanie na lekcjach oraz przygotowanie się do zajęć,
* sprawdziany wiadomości i umiejętności z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, zajęć komputerowych, muzyki i plastyki powinny mogą mieć formę zadań praktycznych,
* w uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z części ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego. Decyzją o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia pewnych ćwiczeń, na czas określony w tej opinii,
* Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
* ocena klasyfikacyjna z religii lub etyki nie jest wliczana do średniej ocen osiągniętej przez ucznia   
  w klasyfikacji semestralnej lub rocznej,
* ocena klasyfikacyjna z języka kaszubskiego wliczana jest do średniej ocen osiągniętej przez ucznia   
  w klasyfikacji semestralnej lub rocznej,
* ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem rozp. MEN z 22.02.2019r.
* ustalona ocena przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena niedostateczna (roczna) lub semestralna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem rozp. MEN z 22.02.2019r.

**asady oceniania dla ucznia obcokrajowca / ucznia powracającego z zagranicy,**

**nieznającego j. polskiego lub słabo się nim posługującego**

SPOSOBY PRACY Z UCZNIEM:

– posługiwanie się jasnymi, krótkimi komunikatami, zrozumiałymi dla ucznia.

– stosowanie bogatego materiału ikonograficznego (zdjęcia, ilustracje, filmy, plansze,

prezentacje multimedialne itp.).

– włączanie ucznia w pracę zespołową i traktowanie go jako pełnoprawnego uczestnika zajęć.

– akcentowanie każdego zadania, formy wypowiedzi świadczącej o tym, że uczeń zrozumiał zagadnienie.

– udzielanie uczniowi informacji zwrotnej podczas lekcji (pochwała nawet za drobny sukces),

– dostosowanie stopnia trudności zadań domowych do możliwości i umiejętności ucznia głównie językowych,

KRYTERIA OCENIANIA:

- nie ocenia się ucznia od momentu przyjścia do szkoły. Oceny sumujące pojawiają się wtedy, gdy jest możliwa komunikacja. Czas adaptacji uzależniony jest od indywidualnych predyspozycji ucznia.

- podczas zajęć nauczyciel stosuje ocenę motywacyjną, oceniana jest aktywność ucznia, jego zaangażowanie na lekcji.

- stosowanie jasnych, krótkich komunikatów podczas odpowiedzi ustnych i prac pisemnych,

- uczeń ma prawo popełniać błędy,

- uczeń może korzystać ze słownika dwujęzycznego w czasie zajęć,

- podczas prac pisemnych, odpowiedzi ustnych uczeń ma wydłużony czas pracy,

- podczas zajęć uczeń siedzi najlepiej w pierwszej ławce. Nauczyciel na bieżąco monitoruje pracę ucznia.

II OCENA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH W KLASACH I-III

Ocenianie jest integralnym elementem procesu nauczania i uczenia się. Stanowi ważny instrument przekazywania informacji o efektach szkolnej działalności, zarówno uczniów jak i nauczycieli. Polega ona na rozpoznaniu i określeniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności.

W edukacji wczesnoszkolnej ocenianie klasyfikacyjne (semestralne i roczne) przeprowadzone jest w formie opisowej polegającej na określeniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:

* + wypowiadania się
  + czytania
  + pisania
  + posługiwania się liczbami i działaniami matematycznymi
  + dostrzegania, rozpoznawania i rozumienia zjawisk przyrodniczych
  + stosowania technik pracy plastycznej i technicznej
  + umiejętności i sprawności ruchowych, muzycznych oraz w zakresie zachowania. Za najistotniejsze w ocenianiu uznaje się:
  + wkład pracy dziecka
  + efekty jakie ono osiąga
  + jego możliwości.

### Zasady oceniania w edukacji wczesnoszkolnej:

Przedmiot oceny:

* + aktualny stan wiedzy
  + zakres opanowanych wiadomości i umiejętności
  + zrozumienie materiału
  + umiejętność stosowania wiedzy w praktyce
  + kultura przekazywania wiadomości (komunikowanie się)
  + planowanie pracy
  + współdziałanie w zespole
  + korzystanie z różnych źródeł informacji
  + postępy w procesie uczenia się.

Cele oceniania:

1. Ocena ma dostarczyć uczniowi informacji o efektach jego szkolnej aktywności i wskazówek, jak pokonać napotkane trudności, motywować do dalszego wysiłku zachęcać do samooceny, umacniać wiarę we własne możliwości.
2. Ocena ma dostarczyć rodzicom (prawnym opiekunom) dziecka rzetelnej, szczegółowej informacji o ich dziecku, na podstawie której będą mogli w porę podejmować właściwe działania na rzecz jego dalszego prawidłowego rozwoju.
3. Ocena ma dostarczyć nauczycielowi informacji, na jakim poziomie rozwoju znajduje się uczeń   
   w danym momencie edukacji oraz w tym, czy stosowany przez nauczyciela system pracy z uczniem jest efektywny.

Zasady oceniania:

1. informowanie uczniów i rodziców (opiekunów):
   * nauczyciele w klasach I – III (w każdym roku szkolnym)

przedstawiają na pierwszym zebraniu z rodzicami wymagania dotyczące poszczególnych aktywności edukacyjnych i wykazy sprawdzania osiągnięć.

* + o zasadach oceniania zachowania wychowawca informuje uczniów na pierwszych zajęciach, a rodziców podczas pierwszego zebrania w danym roku szkolnym

1. jawność oceniania - oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów).
2. dostosowanie wymagań - nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom wynikającym z programu nauczania.
3. klasyfikowanie uczniów:

- w klasach I - III ocena klasyfikacyjna (semestralna i roczna) jest oceną opisową (za wyjątkiem oceny z religii/etyki).

Ocena klasyfikacyjna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć i postępów ucznia. Ocena śródroczna to ocena podsumowująco – zalecająca. Ocena roczna to ocena podsumowująco – klasyfikacyjna.

Ocena klasyfikacyjna z religii/etyki jest wyrażona stopniem w skali od 1 do 6.

### Sposoby sprawdzania osiągnięć szkolnych uczniów w edukacji wczesnoszkolnej:

* + diagnoza wiedzy i umiejętności uczniów np. zbadanie poziomu sprawności manualnej dzieci w klasach I-III: czytanie ze zrozumieniem, formy wypowiedzi pisemnych, samodzielność w rozwiązywaniu problemów matematycznych
  + wypowiedzi ustne na dany temat,
  + poziom techniki czytania,
  + różne formy wypowiedzi pisemnych,
  + kartkówki, sprawdziany (mały wycinek wiedzy),
  + karty pracy (doskonalenie umiejętności),
  + aktywność i zaangażowanie na zajęciach artystyczno – technicznych,
  + sprawność motoryczna.

Kontrola ma charakter ciągły, jest systematyczna i rzetelna.

### Sposoby oceniania bieżących osiągnięć szkolnych uczniów:

W ramach oceniania bieżącego nauczyciel odnotowuje poziom szczegółowych osiągnięć ucznia w skali przyjętej przez Zespół Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej i zaakceptowanej przez rodziców:

**Celujący (6)** – może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności ponadpodstawowe i potrafi bez pomocy nauczyciela posługiwać się nimi i rozwiązywać zagadnienia programowe w sposób twórczy. Wykazuje się wiedzą pozaszkolną, bierze udział w konkursach edukacyjnych, jest aktywny i pracuje właściwym tempem.

**Bardzo dobry (5)** – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności podstawowe, pracuje samodzielnie, bez pomocy nauczyciela posługuje się treściami dydaktycznymi, wykazuje aktywność w trakcie zajęć.

**Dobry (4)** – uzyskuje uczeń pracujący systematycznie, czasami korzystający z pomocy nauczyciela, który opanował wiadomości i umiejętności podstawowe i radzi sobie samodzielnie z prostymi sytuacjami edukacyjnymi.

**Dostateczny (3**) – otrzymuje uczeń, który opanował treści podstawowe i bardzo często korzysta z pomocy nauczyciela.

**Dopuszczający (2)** – uzyskuje uczeń, który pracuje wolno, nauczyciel musi mu udzielać pomocy w rozwiązywaniu podstawowych treści edukacyjnych.

**Niedostateczny (1)** – otrzymuje uczeń, który nawet z pomocą nauczyciela nie radzi sobie w podstawowych sytuacjach dydaktycznych, wykazuje negatywny stosunek do zajęć edukacyjnych, lekceważy pracę szkolną pomimo pomocy, którą okazuje mu nauczyciel.

Nauczyciel może, zamiast stawiać ocenę sumującą, przekazać uczniowi komentarz do jego pracy, zwracając uwagę na:

- wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,

- odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,

- wskazówki, w jaki sposób uczeń powinien poprawić tę konkretną pracę,

- wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.

Oceny z prac pisemnych ustalane są zgodnie kryteriami zawartymi w załączniku nr 1.

# III OCENA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH W KLASACH IV-VIII

1. W klasach IV - VIII ustala się oceny bieżące oraz klasyfikacyjne semestralne i roczne w stopniach według obowiązującej skali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * celująca | 6 | (cel) |
| * bardzo dobry | 5 | (bdb) |
| * dobry | 4 | (db) |
| * dostateczny | 3 | (dst) |
| * dopuszczający | 2 | (dop) |
| * niedostateczny | 1 | (ndst) |

Nauczyciel może, zamiast stawiać ocenę sumującą, przekazać uczniowi komentarz do jego pracy, zwracając uwagę na:

- wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,

- odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia,

- wskazówki, w jaki sposób uczeń powinien poprawić tę konkretną pracę,

- wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.

1. Dopuszcza się stosowanie znaku plus (+) i minus (-) (z wyjątkiem znaku (-) przy ocenie niedostatecznej oraz znaku (+) przy ocenie celującej) tylko w ocenach bieżących.
2. Praca ucznia (np. aktywność na lekcji) może być odnotowana plusem (+)

Ilość plusów koniecznych do otrzymania oceny bardzo dobrej określa nauczyciel danego przedmiotu   
w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.

1. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi przed lekcją.

Przez termin „nieprzygotowanie” rozumie się: ustne nieprzygotowanie materiału z poprzedniej lekcji, brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, stroju na w-f, przyborów, materiałów na zajęcia artystyczne, itp.

1. W szkole funkcjonuje „Szczęśliwy numerek”, który zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianej kartkówki i z odpowiedzi ustnej na ocenę.
2. W jednym tygodniu mogą się odbyć trzy prace klasowe lub trzy sprawdziany oraz nie więcej niż jeden sprawdzian/praca klasowa dziennie.
3. Data i zakres pracy klasowej/sprawdzianu powinny być znane uczniom, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w e-dzienniku.
4. Nauczyciel powinien sprawdzić i ocenić pracę klasową/sprawdzian w terminie 14 dni roboczych od daty jej napisania przez ucznia.
5. Prace klasowe/sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Jeżeli uczeń nie mógł napisać pracy klasowej/sprawdzianu z różnych przyczyn losowych, powinien ją napisać w terminie 2 tygodni od daty przeprowadzonego sprawdzianu.
6. W celu sprawdzenia bieżących wiadomości i umiejętności ucznia nauczyciel może zastosować kartkówkę obejmującą zakres treści programowych od jednego do trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Nauczyciel ma prawo nie informować ucznia o terminie kartkówki.
7. Nauczyciel sprawdza i ocenia kartkówkę w ciągu tygodnia.
8. W przypadku nieobecności nauczyciela wynikającej z powodu choroby lub innych uzasadnionych przyczyn termin sprawdzenia i oceny prac klasowych/sprawdzianów oraz kartkówek może ulec wydłużeniu.
9. Oceny z prac pisemnych (prac klasowych, sprawdzianów, testów, kartkówek) wystawiane są według progów procentowych zgodnie z kryteriami zawartymi w załączniku nr 1.
10. Poszczególnym ocenom przyporządkowane są odpowiednie wagi:

|  |  |
| --- | --- |
| FORMY SPRAWDZAJĄCE | WAGA |
| praca klasowa, | 5 |
| Sprawdzian, test | 4 |
| Kartkówka\*, odpowiedź, dyktando, prezentacja  multimedialna | 3 |
| Kartkówka\*, praca na lekcji | 2 |
| praca w grupach | 1 |

*Kartkówka\* - w zależności od zakresu materiału*

1. Nauczyciel stosuje zasadę systematycznego i bieżącego oceniania.
2. Przy ocenianiu bieżącym ucznia bierze pod uwagę możliwości intelektualne, wkład pracy i sytuację rodzinną dziecka.
3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. W szkole można poprawić oceny zgodnie z następującymi zasadami:.

* Można poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą. Poprawa pozostałych ocen zależy od zgody nauczyciela przedmiotu i wychowawcy i jest uzależniona od sytuacji losowej ucznia (np. choroba ucznia).
* Uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania.
* Ocena, którą uczeń otrzymał z poprawy zostaje wpisana w e-dzienniku w nowej kolumnie z tą samą wagą co poprzednia. Ocena, którą poprawił zostaje umieszczona w nawiasie.
* Szczegółowe warunki i zasady na jakich uczeń może poprawić ocenę ustala nauczyciel w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.

1. Nauczyciel we wrześniu każdego roku zapoznaje uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania.

IV Ocena osiągnięć edukacyjnych w czasie nauczania zdalnego

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania dotyczące nauczania zdalnego ma charakter przejściowy, w okresie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły. Wprowadza się je w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania na terenie szkoły.
2. Nauczanie zdalne polega na kontaktowaniu się i nauczaniu poprzez platformę

e-learningowej.

3. W ramach zdalnej nauki uczeń ma obowiązek:

- uczestnictwa w zajęciach on-line na platformie e-learningowej,

- systematycznego utrwalania wiedzy i umiejętności w zakresie wskazanym przez nauczyciela danego przedmiotu.

4. Jeżeli uczeń ma problemy z dostępem do komputera, Internetu itp. co uniemożliwia mu lub utrudnia naukę zdalną, powinien zgłosić to do wychowawcy klasy, który poinformuje o tym poszczególnych nauczycieli uczących w danej klasie i wspólnie z nimi zaproponuje formę pracy zdalnej.

1. Nauczyciele odnotowują obecność lub nieobecność zdalną. Rodzice lub prawni opiekunowie mają obowiązek usprawiedliwienia nieobecności.
2. Obowiązuje bezwzględny zakaz rejestrowania czy fotografowania spotkań w formie lekcji on-line, wizerunków uczestników oraz przedstawianych w trakcie zajęć materiałów.
3. Zajęcia edukacyjne w okresie nauczania zdalnego odbywają się według obowiązującego tygodniowego planu zajęć umieszczonego w e-dzienniku oraz Kalendarzu na platformie

e-learningowej.

1. Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas. Dopuszcza się również procentowego ocenienia postępów edukacyjnych ucznia.
2. Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:

* odpowiedzi ustne
* prace pisemne (lub inne formy potwierdzające wykonanie zadań)
* quizy, testy itp.
* aktywność na zajęciach
* stosunek uczniów do nauki.

1. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywają się zgodnie z zasadami umieszczonymi w Statucie Szkoły.
2. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów   
   w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez wpis w  dzienniku elektronicznym.
3. Ocenie zachowania w przypadku zdalnego nauczania podlega:
   * systematyczność i sumienność w uczestniczeniu w zajęciach,
   * uczciwość w wykonywaniu zadań (nie dopuszcza się prac pisanych niesamodzielnie),
   * postawa ucznia wobec przedmiotu.
4. Ocena śródroczna lub końcowa z zachowania może ulec obniżeniu, w przypadku naruszenia zasad dotyczących nagrywania, kopiowania, rozpowszechniania przesłanych materiałów uczniom, oraz udostępniania osobom nieuprawnionym do uczestniczenia w zajęciach nagrań, zdjęć i innych zapisów multimedialnych.

# V OCENA ZACHOWANIA UCZNIÓW

Ocena zachowania uwzględnia funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym oraz respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych w szkole. Ocenianiu podlega postawa ucznia w zakresie rozwoju osobowości, relacji międzyludzkich, motywacji i obowiązków szkolnych, a w szczególności:

1. Kultura osobista:
   * kulturalne zachowanie się w szkole i w miejscach publicznych,
   * umiejętność panowania nad emocjami (płacz, gniew, niepokój, agresja),
   * uczeń jest koleżeński, grzeczny i uprzejmy,
   * dba o estetyczny i stosowny do sytuacji wygląd,
   * posługuje się na co dzień zwrotami grzecznościowymi.
2. Stosunek do obowiązków szkolnych:
   * punktualność i odpowiedzialność,
   * wysiłek wkładany w wykonywane prace,
   * aktywność na lekcjach,
   * pamięta o obowiązkach ucznia (przybory szkolne),
   * pracuje na lekcjach we właściwym tempie,
   * kończy prace we właściwym czasie,
   * chętnie wykonuje prace literackie, plastyczne, techniczne,
   * udział w konkursach na terenie szkoły, miasta, województwa i kraju.
3. Kontakty społeczne:
   * szanuje kolegów i osoby z najbliższego otoczenia,
   * bierze udział w konkursach i zawodach,
   * chętnie, z własnej inicjatywy udziela pomocy innym,
   * potrafi dokonać samooceny własnego postępowania,
   * potrafi cieszyć się z sukcesów koleżanek i kolegów,
   * troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo własne i kolegów,
   * szanuje własność społeczną i osobistą,
   * bierze udział w zespołowych grach sportowych.
4. Współdziałanie w grupie:
   * zgodnie bawi się w grupie,
   * wykazuje odpowiedzialność za efekty pracy,
   * przewodniczy lub podporządkowuje się grupie.
5. Zachowanie zdrowia i bezpieczeństwa:
   * zna zasady ruchu drogowego,
   * zna zagrożenia wynikające z zachowania innych ludzi,
   * wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach zagrożenia,
   * dba o higienę osobistą,
   * chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych.
6. Organizowanie własnej pracy:
   * utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy,
   * posiada potrzebne przybory,
   * potrafi działać według planu,
   * pracuje samodzielnie i w skupieniu,
   * podejmuje oferowane zadania,
   * poszukuje oryginalnych rozwiązań,
   * kończy rozpoczęte zadanie.

Ocena z zachowania w klasach I - III ma formę opisową.

Ocena zachowania w klasach IV - VIII wyraża się wg następującej skali:

* + wzorowe
  + bardzo dobre
  + dobre
  + poprawne
  + nieodpowiednie
  + naganne.

**Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który przykładnie spełnia wszystkie wymagania:

* wzorowo wypełnia obowiązki szkolne,
* wyróżnia się kulturą osobistą w szkole i poza nią,
* z własnej inicjatywy bierze udział w życiu klasy (przygotowanie gazetki ściennej, wywiązywanie się   
  z obowiązków dyżurnego), szkoły i środowiska (np. udział w konkursach, akcjach charytatywnych, delegacjach, praca na rzecz SU),
* systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia lekcyjne,
* rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
* aktywnie uczestniczy w zajęciach dodatkowych,
* dba o swoje zdrowie, nie ulega nałogom,
* ubiera się stosownie do okoliczności,
* dba o kulturę języka,
* jest uczciwy, tolerancyjny, życzliwy, szanuje godność własną i innych,
* godnie reprezentuje szkołę w środowisku (np. pełni funkcję sztandarowego).

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* sumiennie wypełnia obowiązki szkolne,
* angażuje się w prace dodatkowe na rzecz klasy/szkoły i bardzo dobrze wywiązuje się z podjętych zadań,
* bierze czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych,
* chętnie służy pomocą innym,
* rozwija swoje zainteresowania,
* jest uczciwy w postępowaniu codziennym, stara się być przykładem dla innych,
* szanuje godność własną i innych, postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
* dba o honor i tradycje szkoły,
* dba o piękno mowy ojczystej,
* jest wytrwały i samodzielny w przezwyciężaniu napotykanych trudności, przeciwdziała przejawom przemocy, wulgarności,
* przestrzega zasad higieny osobistej
* dba o zdrowie własne i cudze,
* dba o ład i porządek w swoim otoczeniu,
* godnie, kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią - nie ulega nałogom.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* dobrze wypełnia obowiązki szkolne,
* jest uczciwy, sumienny, dobrze wywiązuje się z podjętych zadań,
* nie ulega nałogom, dba o kulturę słowa,
* z szacunkiem odnosi się do wszystkich członków społeczności szkolnej,
* dba o czystość i estetykę szkoły, nosi obuwie zmienne,
* zauważa swe błędy i potrafi z własnej inicjatywy je naprawić,
* szanuje prawa innych,
* nosi strój adekwatny do sytuacji (strój galowy podczas uroczystości szkolnych),
* reaguje na przejawy przemocy, brutalności.

**Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który:

* nie zawsze przychodzi na czas na zajęcia,
* nie angażuje się w życie klasy, szkoły, środowiska,
* czasami zachowuje się nietaktownie i niekulturalnie,
* nie poczuwa się do winy za wykroczenia regulaminowe,
* jego wygląd sporadycznie budzi zastrzeżenia,
* nie dostrzega potrzeby pomocy innym,
* nie zawsze wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań,
* nie przestrzega zakazu dotyczącego korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.

**Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który;

* nagminnie spóźnia się, opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia,
* łamie przepisy regulaminowe, nie dostrzega swoich błędów i ich nie poprawia,
* utrudnia prowadzenie zajęć,
* świadomie stwarza zagrożenie dla innych,
* odnosi się z lekceważeniem do uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły,
* niszczy mienie szkolne i środowiskowe,
* przywłaszcza sobie cudza własność,
* ubiera się niestosownie do wymogów szkoły,
* ulega nałogom, pali papierosy, e-papierosy, nie dba o higienę osobistą,
* jest niekoleżeński, nietolerancyjny, niekulturalny,
* narusza godność osobistą i cielesną innych, jest agresywny,
* swym postępowaniem wywiera zły wpływ na innych,
* nie reaguje na uwagi i działania wychowawcze osób dorosłych,
* bierze udział w bójkach.

**Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który:

* rażąco zaniedbuje wypełnianie obowiązków szkolnych
* często opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia, wagaruje,
* zachowuje się brutalnie w stosunku do innych, narusza zasady współżycia w zespole klasowym,
* nie dba o własne zdrowie, nie przestrzega zasad higieny osobistej i estetyki wyglądu,
* ulega nałogom,
* używa wulgaryzmów,
* zdarza mu się łamanie prawa,
* niszczy mienie klasy, szkoły
* niszczy mienie klasy, szkoły
* nie szanuje pracy innych ludzi,
* przywłaszcza sobie cudzą własność
* obraża uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły, osoby postronne
* ma zły wpływ na klasę,
* stwarza zagrożenie dla innych
* wszelkie działania wychowawcze i profilaktyczne nie odnoszą spodziewanego skutku ze względu na lekceważący stosunek ucznia do problemów,

Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy po uwzględnieniu opinii innych nauczycieli, pracowników szkoły oraz opinii uczniów.

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych.

Na dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej wychowawca klasy informuje uczniów i ich rodziców o proponowanych ocenach z zachowania.

Uczeń lub jego rodzice mają możliwość ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania. Warunki i tryb ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę zachowania określono w załączniku numer 2.

Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, chyba że została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

Zastrzeżenia mogą być zgłaszane przez ucznia lub jego rodzica/opiekuna od dnia ustalenia oceny, nie później jednak niż **w terminie 2 dni roboczych** od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Odwołanie rozpatruje komisja powołana przez dyrektora szkoły zgodnie   
z rozporządzeniem MEN z 22.02.2019r.

# VI POCHWAŁY I UWAGI

### Pochwały:

1. *uczeń jest nagradzany pochwałą za:*
   * prace na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
   * pomoc innym w nauce,
   * udział i sukcesy w konkursach przedmiotowych,
   * udział w zawodach sportowych, kołach zainteresowań,
   * własnoręcznie wykonane pomoce dydaktyczne, prace użytkowe.

b) f*ormami nagród i wyróżnień są:*

* pochwała ustna wychowawcy klasy na forum klasy,
* pochwała pisemna w e-dzienniku,
* pochwała dyrektora szkoły na apelu szkolnym,
* list gratulacyjny dyrektora szkoły do rodziców,
* świadectwo ukończenia klasy lub szkoły z wyróżnieniem,
* nagroda dyrektora szkoły, organu prowadzącego lub sponsora,
* nagrody książkowe lub rzeczowe ufundowane przez Radę Rodziców.

**Uwagi:**

1. uczeń otrzymuje uwagę za nieprzestrzeganie Statutu Szkoły w szczególności:
   * nierealizowanie obowiązku szkolnego (wagary),
   * naruszanie nietykalności cielesnej osób trzecich,
   * agresję,
   * niszczenie mienia szkolnego,
   * palenie papierosów,
   * picie alkoholu,
   * używanie narkotyków,
   * używanie wulgaryzmów,
   * przywłaszczenie cudzego mienia,

* przebywanie w miejscach nieodpowiednich dla ucznia,
* łamanie regulaminów szkoły (np. używanie telefonu).

# Rozdział II Klasyfikowanie

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu - wg skali określonej w Statucie Szkoły - śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia uwzględniając poziom i postęp w opanowaniu przez ucznia wiadomości   
   i umiejętności określonych w podstawie programowej. Średnia ważona w e-dzienniku stanowi dla nauczyciela jedynie pomoc w określeniu oceny.
3. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
4. **Uczeń powinien być poinformowany o proponowanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.**
5. Rodzice ucznia zagrożonego oceną niedostateczną śródroczną lub roczną są powiadomieni przez nauczyciela danego przedmiotu lub wychowawcę poprzez informację w e-dzienniku (w rubryce ocena proponowana z przedmiotu) na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
6. Uczeń ma prawo ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Warunki i tryb ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określono w załączniku numer 2.
7. Uczeń chcący otrzymać ocenę roczną klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana zobowiązany jest w ciągu 2 dni od wpisania oceny proponowanej, zgłosić się do nauczyciela przedmiotu w celu ustalenia warunków i terminu uzyskania ewentualnej oceny wyższej.
8. Uczeń lub jego rodzice/opiekunowie mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
9. Dla uczniów nieklasyfikowanych przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny na zasadach określonych w rozporządzeniu MEN z 22.02.2019r.
10. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
11. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
12. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
13. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego, które mają formę zajęć praktycznych.
14. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (opiekunami).
15. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły zgodnie   
    z rozporządzeniem MEN z 22.02.2019r.
16. Zasady egzaminu klasyfikacyjnego określa rozporządzenie MEN z 22.02.2019r.
17. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się "nieklasyfikowany".

# Rozdział III Promowanie

1. Uczeń klasy I - III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.

W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

1. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od niedostatecznej

z zastrzeżeniem:

* + rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania;
  + uczeń, któremu po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy VIII nie kończy szkoły;
  + począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (śródrocznej) uzyskał ocenę niedostateczną może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych przedmiotów;
  + uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymał ocenę niedostateczną zobowiązany jest do uzupełnienia wiedzy w formie i terminie uzgodnionymz nauczycielem przedmiotu.

1. Ocena klasyfikacyjna z religii nie jest uwzględniana podczas obliczania średniej ocen ucznia.
2. Organizacja egzaminów poprawkowych:
3. egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz z części ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych;
4. egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły (zgodnie z rozporządzeniem MEN z 22.02.2019r.
5. uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły nie później niż do końca września.
6. Rada Pedagogiczna uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zadał egzaminu poprawkowego z jednego przedmiotu pod warunkiem, że ten przedmiot realizowany jest w klasie programowo wyższej.
7. Świadectwo z wyróżnieniem.
8. wyróżnienie w postaci nagród książkowych (rzeczowych) otrzymuje uczeń, który w klasach I - III wyróżnia się pod względem zachowania i osiągnięć z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
9. w klasach IV - VIII uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje świadectwo z wyróżnieniem.

# Rozdział IV

# Ukończenie szkoły

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej (na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych) uzyska oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej z zastrzeżeniem (rozp. MEN z 22.02.2019r .)
2. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli przystąpił do zewnętrznego sprawdzianu, o którym mowa w rozporządzeniu MEN z dnia 22.02.2019 r.
3. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania kończy szkołę z wyróżnieniem.
4. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia w porozumieniu z rodzicami (opiekunami).

# Rozdział V

**Zewnętrzny sprawdzian klasy VIII**

1. Uczniowie klasy VIII przystępują do sprawdzianu, który ocenia poziom opanowania wiadomości i umiejętności z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.
2. Zasady i warunki sprawdzianu określają: rozporządzenie MEN z dnia 02.08.2022r. oraz wytyczne Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
3. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do sprawdzianu w warunkach, formie dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb określonych w opinii lub orzeczeniu PPP.

# Rozdział VI

**Komunikowanie się szkoły z rodzicami uczniów**

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace uczeń otrzymuje do domu.
3. Komunikowanie się z rodzicami:
   1. wychowawca klasy we wrześniu każdego roku szkolnego zapoznaje rodziców z:

* wymogami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów,
* z warunkami, sposobem oraz kryteriami oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej,
  1. zebrania szkolne,
  2. indywidualne spotkania wychowawcy oraz nauczycieli z rodzicami,
  3. rozmowy telefoniczne,
  4. korespondencja (listy polecone, wiadomości wysyłane za pośrednictwem e-dziennika)

1. Po zakończeniu każdego roku szkolnego dyrektor szkoły przedstawia Radzie Rodziców informację z prowadzonego nadzoru pedagogicznego.

# ZAŁĄCZNIK NR 1

## Kryteria ustalania ocen z prac pisemnych oraz wartości poszczególnych ocen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Progi procentowe/ procentowa Znajomość materiału** | **Wartość oceny** |
| celujący (6)  celujący (6-) | 100%  98% - 99% | 6  5,67 |
| b.dobry + (5+)  b.dobry (5)  b.dobry - (5-) | 95% - 97%  90% - 94%  85% - 89% | 5,5  5  4,67 |
| dobry + (4+)  dobry (4)  dobry - (4-) | 80% - 84%  75% - 79%  70% - 74% | 4,33  4  3,67 |
| dostateczny + (3+)  dostateczny (3)  dostateczny - (3-) | 64% - 69%  57% - 63%  50% - 56% | 3,33  3  2,67 |
| dopuszczający + (2+)  dopuszczający (2)  dopuszczający - (2-) | 44% - 49%  37% - 43%  30% - 36% | 2,33  2  1,67 |
| niedostateczny + (1+)  niedostateczny (1) | 25% - 29%  0% - 24% | 1,33  1 |

**ZAŁĄCZNIK NR 2**

**Warunki i tryb ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę zachowania**

1.Uczeń lub jego rodzice mają możliwość ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania. O podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej może ubiegać się uczeń, który:

- systematycznie uczestniczył w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych;

- miał na bieżąco usprawiedliwione wszystkie nieobecności;

- swoim zachowaniem nie stwarzał zagrożenia dla siebie i innych;

2. Uczeń ma prawo do ubiegania się o wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w przypadku, jeżeli przewidywana ocena jest niższa od oceny uzyskanej w wyniku śródrocznej klasyfikacji.

3.Warunkiem ubiegania się o wyższą od przewidywanej roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania jest wyraźnie widoczna poprawa zachowania ucznia w drugim półroczu roku szkolnego.

4.W celu podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania w ciągu 2 dni od poinformowania o ocenach przewidywanych uczeń lub jego rodzice przedstawiają wychowawcy informacje, które w znaczący sposób, zgodnie z kryteriami oceniania zachowania określonymi w statucie szkoły, mogą wpływać na zmianę oceny przewidywanej.

5. Wychowawca klasy ma obowiązek dokonania ponownej szczegółowej analizy zachowania ucznia, zebrania od nauczycieli uczących w danej klasie, informacji o ewaluacji postawy i zachowania ucznia ubiegającego się o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Wychowawca utrzymuje, bądź ustala wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

**Warunki i tryb ubiegania się o uzyskanie wyższej niż przewidywana**

**rocznej oceny klasyfikacyjnej**

1. Uczeń ma prawo ubiegać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w sytuacjach, gdy:

a) systematycznie uczęszczał do szkoły i frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu jest nie niższa niż 70% (z wyjątkiem długotrwałej choroby ucznia);

b) wszystkie nieobecności na zajęciach zostały na bieżoco usprawiedliwione;

c) przystąpił do wszystkich sprawdzianów i prac klasowych a uzyskane oceny były pozytywne;

d) na bieżąco podejmował próby uzupełniania braków i poprawiania słabych ocen cząstkowych;

e) korzystał z możliwych form pomocy (w tym z konsultacji);

e) co najmniej połowa ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa.

5) W celu podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, w ciągu 2 dni od poinformowania o ocenach przewidywanych, uczeń lub jego rodzice zwracają się, za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub bezpośrednio do nauczyciela przedmiotu z wnioskiem o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (maksimum o jeden stopień);

6) Uczeń, który nie spełnia warunków pkt.1, nie ma prawa do ubiegania się o podwyższenie oceny;

7) Uczeń, który spełnia warunki pkt.1 przystępuje do poprawy proponowanej oceny w formie i terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu;

8) Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników uzyskanych przez ucznia w ramach poprawy.